

แบบฟอร์มรายงานแผน/ผลการพัฒนาผู้ได้บังคับบัญชารายบุคคล (IDP) \*ป้อนข้อมูลเฉพาะช่องสีขาวเท่านั้น\*

แบบฟอร์มIDP: A

<b>หน่วยงานกรอกข้อมูล</b>	ชื่อหน่วยงาน	สำนักงานปลัดจังหวัดนครพนม		
	จำนวนข้าราชการทั้งหมดในหน่วยงาน	30	จำนวนพนักงานราชการทั้งหมดในหน่วยงาน	17
	รอบการประเมิน	1/2562		

\*เกณฑ์คะแนนการประเมินความรู้/ทักษะ/คุณลักษณะก่อนและหลังการพัฒนา  
 5 = มีความรู้/ทักษะ/คุณลักษณะระดับดีมาก  
 4 = มีความรู้/ทักษะ/คุณลักษณะระดับดี  
 3 = มีความรู้/ทักษะ/คุณลักษณะระดับพอควร  
 2 = มีความรู้/ทักษะ/คุณลักษณะระดับน้อย  
 1 = มีความรู้/ทักษะ/คุณลักษณะใน

\*\*เกณฑ์คะแนนการประเมินการนำไปใช้ประโยชน์  
 5 = นำความรู้/ทักษะ/คุณลักษณะที่พัฒนาไปใช้ประโยชน์ในงานได้มาก  
 4 = นำความรู้/ทักษะที่พัฒนาไปใช้ประโยชน์ในงานได้ดี  
 3 = นำความรู้/ทักษะที่พัฒนาไปใช้ประโยชน์ในงานได้ปานกลาง  
 2 = นำความรู้/ทักษะที่พัฒนาไปใช้ประโยชน์ในงานได้น้อย  
 1 = นำความรู้/ทักษะไปใช้ประโยชน์ในงานได้น้อยมาก

สรุปรูปแบบ-ผลการพัฒนา				สรุปขอบเขตการพัฒนาความรู้/ทักษะ/คุณลักษณะ (คน)		สรุปวิธีการพัฒนา (คน)			
				1)ความรู้/ทักษะเฉพาะทางในสายงาน(SO, ยุทธ.กระทรวงฯ)	47	1)หน่วยงานมาจัดอบรมเอง	0		
แผน	จำนวนข้าราชการที่มีแผนพัฒนา ร้อยละ (ต้องไม่น้อยกว่า35%)	30	จำนวนพนักงานราชการที่มีแผนพัฒนา ร้อยละ (ต้องไม่น้อยกว่า35%)	17	2)ภาษา (SO)	0	2)ส่งไปอบรมหน่วยงานอื่น	0	
		100.00		100.00	3)ภาวะผู้นำ/คุณธรรม/จริยธรรม(SO, ยุทธ.กระทรวงฯ, ยุทธ.กรมฯ)	0	3)E-learning	0	
						4)จิตอาสา/บริการ (SO)	0	4)ชุมชนนักปฏิบัติ	46
						5)ความรับผิดชอบ/ซื่อสัตย์สุจริต (SO)	0	5)อื่นๆ(การส่งงาน การมอบหมายงานฯลฯ)	0
						6)ทำงานเป็นทีม (SO)	0		
						7)คิดค้นพัฒนาและประยุกต์ใช้นวัตกรรมใหม่ๆ(SO,ยุทธ.กระทรวงฯ)	0		
						8)กฎหมาย/กฎระเบียบในการปฏิบัติงาน(ยุทธ.กระทรวงฯ)	0		
						9)การใช้เทคโนโลยี(ยุทธ.กระทรวงฯ, ยุทธ.กรมฯ)	0		
						10)ทักษะการคิด(SO, ยุทธ.กระทรวงฯ,ยุทธ.กรมฯ)	0		

ที่	ชื่อ-สกุล (ไม่นับคนซ้ำ: เลือกรายงานคนละ 1 หลักสูตร)	ประเภทตำแหน่ง (คลิกเพื่อเลือก)	แผนการพัฒนารายบุคคล (รอบประเมินฯ 1: รายงานภายในพ.ย./รอบประเมินฯ 2: รายงานภายในพ.ค.)						ผลการพัฒนารายบุคคล (รอบประเมินฯ1:รายงานภายใน.ค./รอบฯ2:รายงานภายในก.ย.)				
			ระบุชื่อเรื่อง/หลักสูตรที่ต้องพัฒนา	ความสอดคล้องตามความรู้/ทักษะ/คุณลักษณะที่กำหนด (คลิกเพื่อเลือก)	*คะแนนประเมินตนเองก่อนการพัฒนา	*คะแนนประเมินก่อนการพัฒนา โดยผู้บังคับบัญชา ระดับต้น	วิธีการพัฒนา (คลิกเพื่อเลือก)	ช่วงเดือนที่จะพัฒนา	ชื่อเรื่อง/หลักสูตรที่ผ่านการพัฒนา	วิธีการพัฒนา/หรือ ระบุหากไม่ได้รับการพัฒนา (คลิกเพื่อเลือก)	*คะแนนประเมินตนเองหลังการพัฒนา	*คะแนนประเมินโดยผู้บังคับบัญชา ระดับต้น	**คะแนนประเมินการนำไปใช้ประโยชน์ โดยผู้บังคับบัญชา ระดับต้น
1	นายเชิดชัย จันทระภูกุล	ข้าราชการ	หลักการเขียนหนังสือติดต่อราชการที่ดี	ความรู้/ทักษะเฉพาะทางในสายงาน	3	3	ชุมชนนักปฏิบัติ	ม.ค.-62	หลักการเขียนหนังสือติดต่อราชการที่ดี	ชุมชนนักปฏิบัติ	4	5	5
2	นายชัยวัฒน์ อุคำพันธ์	ข้าราชการ	หลักการเขียนหนังสือติดต่อราชการที่ดี	ความรู้/ทักษะเฉพาะทางในสายงาน	3	3	ชุมชนนักปฏิบัติ	ม.ค.-62					
3	นายประกิจ ศรีไสย์	ข้าราชการ	หลักการเขียนหนังสือติดต่อราชการที่ดี	ความรู้/ทักษะเฉพาะทางในสายงาน	3	3	ชุมชนนักปฏิบัติ	ม.ค.-62	หลักการเขียนหนังสือติดต่อราชการที่ดี	ชุมชนนักปฏิบัติ	4	5	5
4	นายพิรพรพงศ์ พุดเพระ	ข้าราชการ	หลักการเขียนหนังสือติดต่อราชการที่ดี	ความรู้/ทักษะเฉพาะทางในสายงาน	3	3	ชุมชนนักปฏิบัติ	ม.ค.-62	หลักการเขียนหนังสือติดต่อราชการที่ดี	ชุมชนนักปฏิบัติ	4	5	5
5	นายนิสสัย ศรีจันทร์	ข้าราชการ	หลักการเขียนหนังสือติดต่อราชการที่ดี	ความรู้/ทักษะเฉพาะทางในสายงาน	3	3	ชุมชนนักปฏิบัติ	ม.ค.-62	หลักการเขียนหนังสือติดต่อราชการที่ดี	ชุมชนนักปฏิบัติ	4	5	5
6	นายประยงค์ กอมณี	ข้าราชการ	หลักการเขียนหนังสือติดต่อราชการที่ดี	ความรู้/ทักษะเฉพาะทางในสายงาน	3	3	ชุมชนนักปฏิบัติ	ม.ค.-62	หลักการเขียนหนังสือติดต่อราชการที่ดี	ชุมชนนักปฏิบัติ	4	5	5
7	นายปิติ พรธนูวงษ์	ข้าราชการ	หลักการเขียนหนังสือติดต่อราชการที่ดี	ความรู้/ทักษะเฉพาะทางในสายงาน	3	3	ชุมชนนักปฏิบัติ	ม.ค.-62	หลักการเขียนหนังสือติดต่อราชการที่ดี	ชุมชนนักปฏิบัติ	4	5	5
8	นายอนุรักษ์ กองไชย	ข้าราชการ	หลักการเขียนหนังสือติดต่อราชการที่ดี	ความรู้/ทักษะเฉพาะทางในสายงาน	3	3	ชุมชนนักปฏิบัติ	ม.ค.-62	หลักการเขียนหนังสือติดต่อราชการที่ดี	ชุมชนนักปฏิบัติ	4	5	5
9	นายพคุณ คล้ายพันธ์	ข้าราชการ	หลักการเขียนหนังสือติดต่อราชการที่ดี	ความรู้/ทักษะเฉพาะทางในสายงาน	3	3	ชุมชนนักปฏิบัติ	ม.ค.-62	หลักการเขียนหนังสือติดต่อราชการที่ดี	ชุมชนนักปฏิบัติ	4	5	5





















































